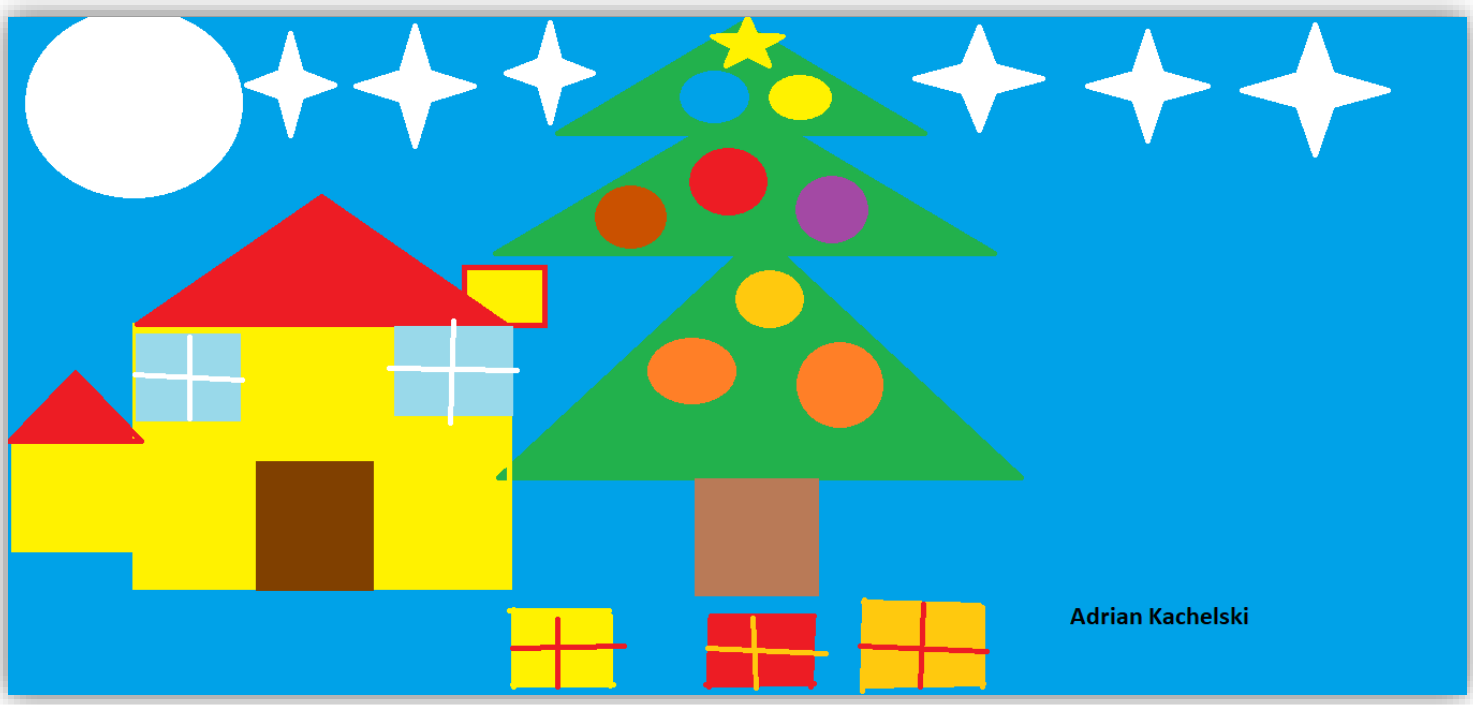
PLOTKA OD ŚRODKA



W Wigilię Bożego Narodzenia
Gwiazda Pokoju drogę wskaże.
Zapomnijmy o uprzedzeniach,
otwórzmy pudła słodkich marzeń.
Niechaj Aniołki z Panem Bogiem,
jak Trzej Królowie z dary swymi,
staną cicho za Twoim progiem,
by spełnić to, co dotąd było snami.
Ciepłem otulmy naszych bliskich
i uśmiechnijmy się do siebie.
Świąt magia niechaj zjedna wszystkich,
niech w domach będzie Wam jak w niebie...

Wesołych Świąt
Życzy Redakcja



Zespół redakcji:
Redaktor naczelny: *A. Kachelski*
Dziennikarze: *O.Ezop, A.Górniak, I.Kołcon, K.Niedzielska, K.Stanisławska*
Opiekunowie koła dziennikarskiego: *H.Gront-Grela, K.Pocztół*
Gazetka dostępna również w formie elektronicznej na stronie Ośrodka ***www.sosw3.bydgoszcz.pl*** *oraz na platformie internetowej* ***Junior Media.***

PIÓREM SPISANE - WIERSZE ZNANE I NIEZNANE



Gwiazda

Świeciła gwiazda na niebie,
Srebrna i staroświecka,
Świeciła wigilijnie,
Każdy zna ją od dziecka.

Zwisały z niej z wysoka
Długie, błyszczące promienie,
A każdy promień to było
Jedno świąteczne życzenie.

I przyszli - nie magowie,
Już trochę postarzali -
Lecz wiejscy kolędnicy,
Zwyczajni chłopcy mali.

Chwycili za promienie,
Jak w dzwonnicy za sznury,
Ażeby śliczna gwiazda
Nie uciekła do góry.

Chwycili w garść promienie,
Trzymają z całej siły.
I teraz w tym rzecz cała,
By się życzenia spełniły.

Leopold Staff

Opłatek

Żeby wszystkim było
Wesoło i miło,
Opłatek się dzisiaj biały
Przy stole dzieliło.

Z każdym się łamało
Choć kruszynką małą,
I nagle się stało wszystkim
Cichutko i biało.

Stoją białe stoły
Z lamp jasnemi koły,
Śnieg za oknem jest jak obrus
Biały i wesoły.

Od dzieci do dzieci
Rój opłatków leci,
Cicho kruszą je anioły
W śnieżystej zamieci.

W białych piór rozpędzie
Niosą po kolędzie:
Kto na Bożym świecie żyje,
Niech mu dobrze będzie!

I w tym białym dworze,
I w tym śnieżnym borze,
W ludzkiej izbie, w ptasiem gnieździe
I w tej mysiej norze!

Bronisława Ostrowska



ZBLIŻENIE NA SZKOŁĘ PRZYSPOSABIAJĄCĄ DO PRACY NR 3 PRZY SOSW NR 3 W BYDGOSZCZY

Dwie osoby z redakcji naszej gazetki: Irmina i Adrian rozpoczęli w tym roku naukę w Szkole Przysposabiającej do Pracy. Stąd pomysł naszego redaktora naczelnego Adriana, aby przyjrzeć się z bliska naszym najstarszym wychowankom, ich nauczycielom i temu, czym na co dzień zajmują się w szkole.

Szkoła Przysposabiająca do Pracy nr 3 w Bydgoszczy przeznaczona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, a także z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Dla każdego ucznia zespół nauczycieli tworzy Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, natomiast jego postępy w nauce są dokumentowane w ocenach opisowych. Kształcenie odbywa się w cyklu 3-letnim i przebiega w oparciu o Statut i Program nauczania dla Szkoły Przysposabiającej do Pracy nr 3.
W naszej szkole absolwenci szkoły podstawowej mają możliwość uczestniczenia w procesie edukacji aż do 24 roku życia. Kameralna atmosfera w klasie (liczba uczniów od 4 do 8) - sprzyja wszechstronnemu rozwojowi wychowanka na miarę jego indywidualnych możliwości i zainteresowań. Ponadto zapewniamy całotygodniowe zakwaterowanie w grupach internackich oraz korzystanie ze stołówki szkolnej i świetlicy szkolnej.
Głównym celem edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną jest efektywne przygotowanie uczniów do dorosłości oraz wyposażenie ich w takie umiejętności, które pomogą im w zatrudnieniu na otwartym, chronionym lub wspomaganym rynku pracy.
Jesteśmy zdecydowanie nastawieni na kształtowanie kompetencji społecznych, zawodowych i komunikacyjnych, które jako ważne i istotne priorytety w edukacji, pomogą w przyszłości naszym podopiecznym na samodzielne i niezależne funkcjonowanie.

W Szkole Przysposabiającej do Pracy wyodrębnia się następujące zajęcia edukacyjne:
a) funkcjonowanie osobiste i społeczne,
b) zajęcia rozwijające komunikowanie się,
c) zajęcia kształtujące kreatywność,
d) przysposobienie do pracy,
e) wychowanie fizyczne,
f) religia
g) zajęcia rewalidacyjne.

Czego zatem dorosła młodzież uczy się w naszej szkole?

Funkcjonowanie osobiste i społeczne - uczniowie doskonalą zdobyte już wiadomości i umiejętności w zakresie pisania, czytania, liczenia. Ponadto przygotowują się do pełnienia różnorodnych ról społecznych w dorosłym życiu; aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym; uczą się dbania o swoje zdrowie, wygląd i bezpieczeństwo. Podnoszą poziom samoobsługi, uczą się posługiwania pieniędzmi, a także korzystania z pomocy społecznej i różnych instytucji użyteczności publicznej.
Zajęcia rozwijające komunikowanie się – uczniowie rozwijają umiejętności porozumiewania się z bliskimi i dalszym otoczeniem oraz poznają alternatywne metody komunikacji AAC.
Zajęcia kształtujące kreatywność – to rozwijanie zainteresowań i zdolności w sferze artystycznej, muzycznej, tanecznej, teatralnej.
Przysposobienie do pracy - w ramach praktycznych zajęć w pracowniach szkolnych, pracy użytecznej na terenie Ośrodka czy w trakcie wycieczek zawodoznawczych, uczniowie zdobywają podstawowe umiejętności, które pomogą im w funkcjonowaniu w dorosłym życiu i podjęciu przyszłej pracy.
Na zajęciach przysposobienia do pracy nasi uczniowie zdobywają umiejętności z zakresu:
- wytwarzania przedmiotów dekoracyjnych i pamiątkarskich z elementami bukieciarstwa - podczas zajęć uczniowie rozwijają swoje zdolności artystyczne, jak i umiejętności warsztatowe. W trakcie lekcji poznają odpowiednie czynności, materiały, narzędzia wykorzystywane w prostych pracach ozdobnych i dekoracyjnych. Nabywają wiedzę oraz umiejętności z zakresu różnorodnych technik rękodzieła artystycznego i wykorzystują je w praktyce. Tematyka prac związana jest z kalendarzem, świętami okolicznościowymi, porami roku. Uczniowie tworzą dekoracyjne kompozycje płaskie i przestrzenne z materiału przyrodniczego, prace plastyczne na szkle, na drewnie i na papierze.

- prac poligraficzno - introligatorskich i biurowych - uczniowie obsługują różne urządzenia będące na wyposażeniu pracowni: komputer, kserokopiarkę, niszczarkę, bindownicę, laminarkę, nóż rolkowy. Bezpiecznie przygotowują urządzenia do pracy, ustawiają parametry pracy. Naprawiają stare książki, budują wkłady książkowe, przygotowują arkusze papieru poprzez krojenie ich na nożu rolkowym i gilotynie według zadanych parametrów.

- ogrodnictwa – w ramach zajęć z tej dziedziny uczniowie nabywają umiejętności uprawy warzyw, ziół, kwiatów, krzewów w przyszkolnym Ogrodzie Sensorycznym. Ponadto pielęgnują tereny zielone i rabaty kwiatowe. Dokonują nasadzeń, podlewają, odchwaszczają, grabią liście, przycinają gałęzie.

- gospodarstwa domowego - uczniowie w przestronnej, dobrze wyposażonej pracowni gospodarstwa domowego przygotowują proste posiłki, nakrywają do stołu, dekorują stoły na różne okazje, sprzątają, obsługują sprzęt AGD (mikser, gofrownica, frytkownica, piekarnik, zmywarka, pralka, żelazko), pieką różne ciasta, korzystają z przepisów kulinarnych, wyszukują przepisy w czasopismach i Internecie.

- stolarstwa - uczniowie korzystają z różnych elektronarzędzi jak: tokarka, frezarka, szlifierka, wyrzynarka, piła, wiertarka, wkrętarka, wypalarka do drewna. Podczas pracy z elektronarzędziami uczniowie poznają zasady bezpiecznego posługiwania się nimi, zostają zapoznani z instrukcjami obsługi oraz konserwacji narzędzi. Wykonują drobne przedmioty użytkowe – półki, świeczniki, serwetniki, deski do krojenia, podkładki, osłonki do doniczek, drabinki do kwiatów, pojemniki na przybory szkolne, kwietniki, ramki itp. Tworzą przedmioty dekoracyjne – proste płaskorzeźby, witraże, wypalane i barwione obrazki na drewnie, stylizowane postacie aniołów itp. Świadczą drobne usługi na rzecz Ośrodka – naprawa drzwi, szafek, zawieszanie w klasach obrazów, map i półek, wykonywanie tablic ogłoszeniowych, wieszaków na odzież, naprawa krzeseł i stołów, renowacja ram i plansz, naprawa narzędzi ogrodniczych.

- szycia ręcznego z elementami tkactwa – uczniowie posługują się przyborami i urządzeniami krawieckimi, tkackimi oraz dziewiarskimi. Zakres prac to szycie ręczne i maszynowe, elementy hafciarstwa, elementy dziewiarstwa (prace szydełkiem, prace na drutach), elementy tkactwa (prace na ramce tkackiej).

Wychowanie fizyczne - na co dzień organizowane jest poprzez różnorodne i atrakcyjne zajęcia ruchowe w sali gimnastycznej, na rozległym terenie przyszkolnym z placami zabaw i boiskiem do koszykówki, na przyrządach zewnętrznej siłowni szkolnej, na basenie, na lodowisku, na „ Orliku” , w salce korekcyjnej, a także w pracowni integracji sensorycznej. Dzięki uczestnictwu w ciekawych formach rozwoju ruchowego, zdecydowanie szybciej pokonują kolejne stopnie rozwoju intelektualnego i społecznego!



Redakcja **„Plotki OdŚRODKA”** pokusiła się o zadanie kilku pytań losowo wybranym nauczycielom Szkoły Przysposabiającej do Pracy oraz uczniom, którzy dopiero kilka miesięcy temu rozpoczęli naukę w tejże szkole.

O początkach w nowej szkole słów kilka redaktor naczelny – **Adrian Kachelski.**

W tym roku rozpocząłem naukę w Szkole Przysposabiającej do Pracy. Jestem tak zwanym pierwszakiem, podobnie jak kilka moich koleżanek i kolegów. W listopadzie mieliśmy okazję być pasowani na uczniów nowej szkoły. Oprócz tego, że w planie lekcji pojawił się dodatkowo przedmiot przysposobienie do pracy, nic poza tym się nie zmieniło. Oprócz zajęć szkolnych, nadal mogę uczestniczyć w występach artystycznych, rozwijać swoje pasje, np. na treningach piłki nożnej, czy podczas redagowania gazetki szkolnej. Dzięki przedmiotowi przysposobienie do pracy mogę nauczyć się różnych umiejętności. Najbardziej lubię zajęcia komputerowe, bardzo lubię też szycie. Odkryłem, że posługiwanie się igłą wcale nie jest takie trudne, jakby się mogło wydawać. Lubię swoją nową klasę, kolegów, wychowawcę i nauczycieli. W szkole czuję się bezpiecznie.





Nowy etap rozpoczęła również nasza redakcyjna specjalistka od grafiki – **Irmina Kołcon.**

W nowej szkole radzę sobie dobrze. Najwięcej radości sprawia mi zdobywanie nowych umiejętności. Najbardziej lubię szycie i gotowanie. Na zajęciach z szycia na razie wyszywam proste ozdoby, umiem posługiwać się igłą. Chciałabym nauczyć się szyć na maszynie, marzę o tym, żebym umiała sama uszyć sobie piękną czerwoną sukienkę. Na zajęciach z gotowania na razie gotujemy proste dania. Najwięcej zabawy było przy robieniu pierniczków i najbardziej mi one smakowały. Najwięcej trudności sprawia mi czytanie i liczenie, ale dzielnie próbuję i ćwiczę.





Nasi redaktorzy zadali kilka pytań wybranym nowym pierwszakom: **Igorowi**, **Alinie** i **Wiktorowi**.

Krótka rozmowa z Igorem Kwasińskim

R.: Igor jak się czujesz w nowej szkole?

I.K.: Bardzo dobrze czuję się w nowej szkole. Ostatni raz w starej szkole na ul. Akademickiej byłem w styczniu 2023, a dołączyłem do nowej szkoły w lutym 2023.

R.: Czy masz nowych kolegów na przerwach i w klasie?

I.K.: Tak mam kolegę Igora, a w klasie Bartosza, Mikołaja i Adriana.

R.: Jaki jest twój ulubiony nauczyciel?

I.K.: Lubię Pana Tadeusza Czechowskiego, bo uczy w szkole przysposobienia do pracy stolarstwa.

R.: Jaki jest twój ulubiony przedmiot w szkole?

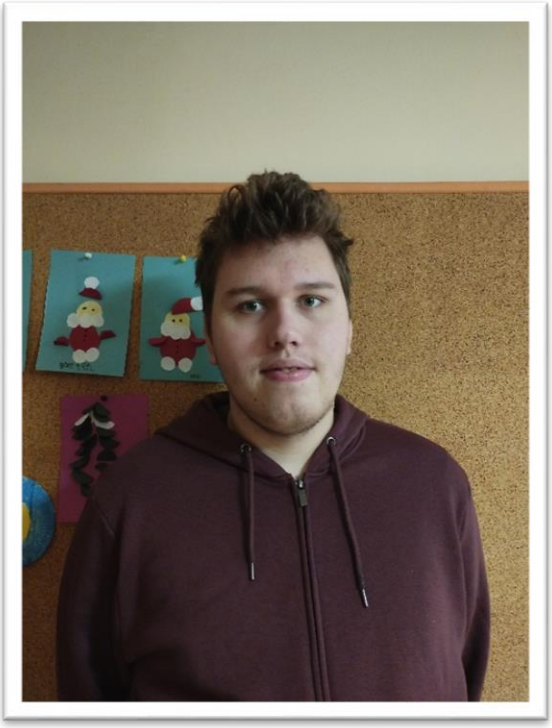
I.K.: Matematyka, polski, czyli funkcjonowanie osobiste i społeczne, bo uczę się nowych rzeczy.

R.: Czy uczestniczysz w dodatkowych zajęciach, kółkach lub imprezach?

I.K.: Tańce, śpiewanie, a dzisiaj idę nawet na trening koszykówki. Niedługo będę występował w Jasełkach.

R.: Jeszcze jedno pytanie - jaki jest twój ulubiony piłkarz?

I.K.: Thomas Müller, a drugie miejsce zajmuje Kylian Mbappe.

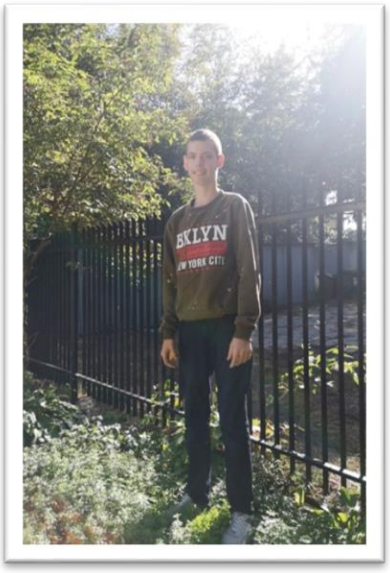


Krótka rozmowa z Wiktorem Markiewiczem

R.: Wiktor, jak odnalazłeś się w nowej szkole. Co najbardziej lubisz?

W.M.: Lubię swoją nową klasę. Najbardziej lubię grać w kosza na przerwach. Dużą przyjemność sprawia mi wycinanie i konstruowanie różnych przedmiotów z kartonu, np. sprzętów muzycznych, jak: gitary, bębenki, perkusja. Interesują mnie gry komputerowe.





Krótka rozmowa z Aliną Shyshkiną

R.: Alina jak się czujesz w nowej szkole?

A.S.: Bardzo dobrze czuję się w nowej szkole. Mam bardzo fajną klasę.

R.: Jakie zajęcia sprawiają ci najwięcej radości?

A.S.: Najwięcej przyjemności sprawiają mi zajęcia przysposobienia do pracy, na których mogę wykonywać różne prace dekoracyjne. Najbardziej wciągnęło mnie rękodzieło artystyczne – lubię haft diamentowy. Polega to na wyklejaniu małych, kolorowych diamencików. Lubię też zajęcia muzyczne. Uwielbiam tańczyć, mogę rozwijać się w tańcu, np. podczas zajęć muzyczno – ruchowych. Chętnie chodzę również na basen. W listopadzie zajęłam III miejsce w konkurencji chód w wodzie na zawodach pływackich podczas Kujawsko – Pomorskiego Mityngu Pływackiego w Osielsku.

R.: Czy znalazłaś nowych przyjaciół?

A.S.: Tak, mam koleżanki i kolegów, a także przyjaciółkę Paulinę. Lubię z nimi porozmawiać na przerwach.





Przepytaliśmy też kilku nauczycieli Szkoły Przysposabiającej do Pracy. Na pierwszy ogień wzięto Pana Michała Maślińskiego – wychowawcę klasy 2cp.

R.: Czy jest jakaś różnica między wychowawcą w szkole podstawowej a szkole przysposabiającej do pracy?

M.M.: Najważniejsza różnica jest taka, że w szkole PP są głównie osoby dorosłe. Niektórzy z Was mają swoje dowody osobiste. Z wszystkimi staramy się pracować w taki sposób, aby jak najwięcej uczyć Was samodzielności, a niektórzy po naszej szkole może podejmą jakąś aktywność zawodową. Chyba to jest najważniejsza różnica.

R.: Może Pan opowiedzieć o nowych przedmiotach w szkole przysposabiającej do pracy?

M.M.: Najważniejszy przedmiot to przysposobienie do pracy. Na tym przedmiocie w zależności z kim macie zajęcia oraz w jakiej sali uczycie się odpowiednich umiejętności, np.: zajęcia kulinarne, zajęcia stolarskie, szycie, ogrodnictwo, sprzątanie, zajęcia biurowe oraz w zależności od potrzeb ćwiczymy Waszą samoobsługę.

R.: Z jakimi specjalistami pracuje pana klasa?

M.M.: Moja klasa 2cp ma zajęcia z panią Elżbietą, gdzie uczycie się szyć. Z panią Kingą macie zajęcia informatyczne. Na moich lekcjach wykonujemy elementy zajęć biurowych takich jak bindowanie i laminowanie. Często sprzątamy naszą klasę, ponieważ w tym roku wprowadziliśmy dyżury dla uczniów. W zakres obowiązków dyżurnego wchodzi zamiatanie czy wycieranie tablicy. Do tego dochodzą też zajęcia z obsługi sprzętów domowego użytku.

R.: Czy uczniowie mają ulubiony przedmiot? Czy uczniowie mają trudności w pracach w szkole PP?

M.M.: Trudności w naszej szkole jest zawsze dużo. Ale myślę, że najwięcej przyjemności w naszej klasie sprawiają właśnie nie zajęcia z przysposobienia do pracy, a funkcjonowanie osobiste i społeczne gdzie są elementy znane Wam ze szkoły podstawowej czyli: język polski, matematyka, edukacja przyrodnicza itp.

Pani Marzena Bukowska opiekuje się pracownią gospodarstwa domowego i przekazuje młodzieży sekrety kulinarne.

R.: Czy większe zainteresowanie zajęciami gospodarstwa domowego wykazują dziewczęta czy chłopcy?

M.B.: O, trudno powiedzieć. Myślę, że pół na pół. Są klasy, gdzie większe zainteresowanie wykazują dziewczęta, a są klasy gdzie jest ono większe u chłopców. Więc trudno tutaj jednoznacznie odpowiedzieć.

R.: Jakie potrawy lubią z Panią przygotowywać uczniowie?

M.B.: Lubią przygotowywać potrawy zgodnie z zainteresowaniem, chęciami i upodobaniami. Najbardziej popularne są frytki i spaghetti.

R.: Czy trzymacie się sztywno przepisów, czy je unowocześniacie własnymi pomysłami?

M.B.: Oczywiście, że unowocześniamy. Korzystamy z internetu, poza tym młodzież przynosi swoje przepisy, które modyfikujemy, zmieniamy na nasze potrzeby. Trochę też eksperymentujemy 😊













Kartki świąteczne wykonane przez uczniów naszego Ośrodka pod okiem Pani Marzenny Duczmal

Pani Grażynka Czyżewska jest nauczycielką prowadzącą zajęcia kształtujące kreatywność.

R.: Czy uczniowie lubią zajęcia kształtujące kreatywność? Jaki rodzaj prac plastycznych sprawia uczniom najwięcej radości?

G.Cz.: Uczniowie chętnie przychodzą na zajęcia. Starszym uczniom najwięcej radości sprawia wytwarzanie przedmiotów dekoracyjnych i pamiątkarskich, młodsi bardzo lubią brudzić się w farbie, czyli malować.

R.: Które techniki plastyczne sprawiają uczniom najwięcej trudności?

G.Cz.: Staramy się, aby wszystkie techniki, którymi wykonujemy prace były na tyle proste i tak atrakcyjne, aby każdy mógł je wykonać i miał radość z tworzenia.

R.: Czy uczniowie zawsze wykonują prace zgodnie z zadanym tematem, czy wykazują się własną kreatywnością i poddają swoje pomysły?

G.Cz.: Staramy się, aby uczniowie poznawali jak najwięcej technik plastycznych i wybierali te, które najbardziej im odpowiadają. Naszym wielkim marzeniem jest, aby każdy wykonywał prace kreatywnie i z iskierką indywidualności.

R.: Czy do wykonywania artystycznych prac potrzebny jest talent?

G.Cz.: Szczypta talentu jest mile widziana, ale równie ważne są chęci, odrobina cierpliwości i co najważniejsze radość z współtworzenia.






Pan Tadziu Czechowski to złota rączka z pracowni stolarskiej.

R.: Czy uczniowie lubią wykonywać prace stolarskie?

T.Cz. Bardzo lubią, a zwłaszcza wycinać, szlifować, sklejać, skręcać, lakierować i malować.

R.: Z czym mają najwięcej problemów, a co najbardziej lubią robić na zajęciach?

T.Cz.: Najwięcej problemów mają z obsługą elektronarzędzi i potrzebują przy tym najwięcej pomocy. Najbardziej lubią wypalać wzory w drewnie.

R.: Jakie techniki najbardziej interesują uczniów w pracach stolarskich?

T.Cz.: Najbardziej interesuje uczniów pirografia, czyli wcześniej wspomniane wypalanie wzorów w drewnie i transfer zdjęć na drewnie oraz naklejanie drobnych elementów na drewnie.

R.: Czy uczniowie wykonują jeszcze inne równie interesujące prace?

T.Cz.: W pracowni uczniowie łączą też obwody elektryczne według schematu. Wykonują również modele 3D przy użyciu drukarki 3D i długopisów 3D.





Tajniki szycia przybliża uczniom między innymi Pani Ela Nowak.

R.: Co sprawia najwięcej trudności uczniom podczas zajęć z szycia, czy jest to może nawlekanie nitki na igłę?

E.N.: Oczywiście, nawlekanie nitki na igłę i wiązanie supełków to najtrudniejsze zadanie dla wszystkich uczniów.

R.: Czy są specjaliści od szycia na maszynie?

E.N.: Specjaliści są. Mamy uczniów, którzy całkiem nieźle szyją na maszynie.

R.: Jakie techniki najbardziej interesują uczniów: wyszywanie, szycie na maszynie?

E.N.: Większość uczniów najchętniej próbuje szyć na maszynie. To ich tak najbardziej interesuje, ale też niektórzy lubią tkać na ramie tkackiej.



W otoczeniu zieleni często można spotkać Panią Monikę Torchalską.

R.: Czy prace ogrodnicze wolą dziewczyny czy chłopcy?

M.T. To zależy od pracy. Lekkie wykonują chętnie dziewczynki, np. pielenie, a chłopcy są chętni do prac cięższych, np. sadzenie nowych roślin, przycinanie krzewów, grabienie, wywożenie gałęzi, czy zagrabionych liści na taczce.

R.: Jaki rodzaj prac sprawia uczniom najwięcej przyjemności?

M.T.: Wykonywanie kompozycji z kwiatów żywych lub suszonych. Ale oprócz prac, uczniowie lubią też wypoczywać na świeżym powietrzu w ogrodzie szkolnym, w otoczeniu naszych zielonych zakątków.

R.: Czy wszyscy uczniowie potrafią posługiwać się sprzętem ogrodniczym?

M.T.: Przed każdą pracą omawiamy jak bezpiecznie i prawidłowo posługiwać się sprzętem ogrodniczym. Niektórzy uczniowie doskonale sobie radzą i pracują samodzielnie pod okiem nauczyciela korzystając m.in. z sekatora, nożyc, grabi, szpadla, taczki. Pozostali pracują bez użycia sprzętu – ręcznie, ale z podobnym zaangażowaniem i efektywnością.

R.: W jakim okresie najbardziej cieszą prace w ogrodzie?

M.T.: Najchętniej uczniowie pracują, kiedy przyjdzie wiosna, ogród się budzi, rozwijają się pąki, kwiaty. Przy ładnej, słonecznej pogodzie o wiele milej spędza się czas na powietrzu. No i wiosenny, kolorowy ogród najbardziej cieszy nasze oko.







INFORMACJA NIEMAL Z OSTATNIEJ CHWILI:

Nasz Ośrodek otrzymał główną nagrodę w konkursie "Bydgoszcz w kwiatach i zieleni" i nagrodę specjalną od redakcji Expresu Bydgoskiego.

Serdecznie dziękujemy nauczycielom i uczniom za wypowiedzi do świątecznego wydania „Plotki OdŚRODKA”.

GDYBYM BYŁ ŚWIĘTYM MIKOŁAJEM…

Gdybym była Świętym Mikołajem to jeździłabym po całym świecie na saniach zaprzęgniętych w renifery i rozdawałabym prezenty wszystkim dobrym ludziom dookoła.

Oliwia Ezop

Gdybym był Świętym Mikołajem to pomógłbym tym najbiedniejszym ludziom, np. z Afryki. Rozdawałbym ubranie, jedzenie, najpotrzebniejsze rzeczy. Sprawiłbym, aby na świecie nie było tyle zła, żeby nie było wojen. Wyczarowałbym też białe święta i srogą zimę.

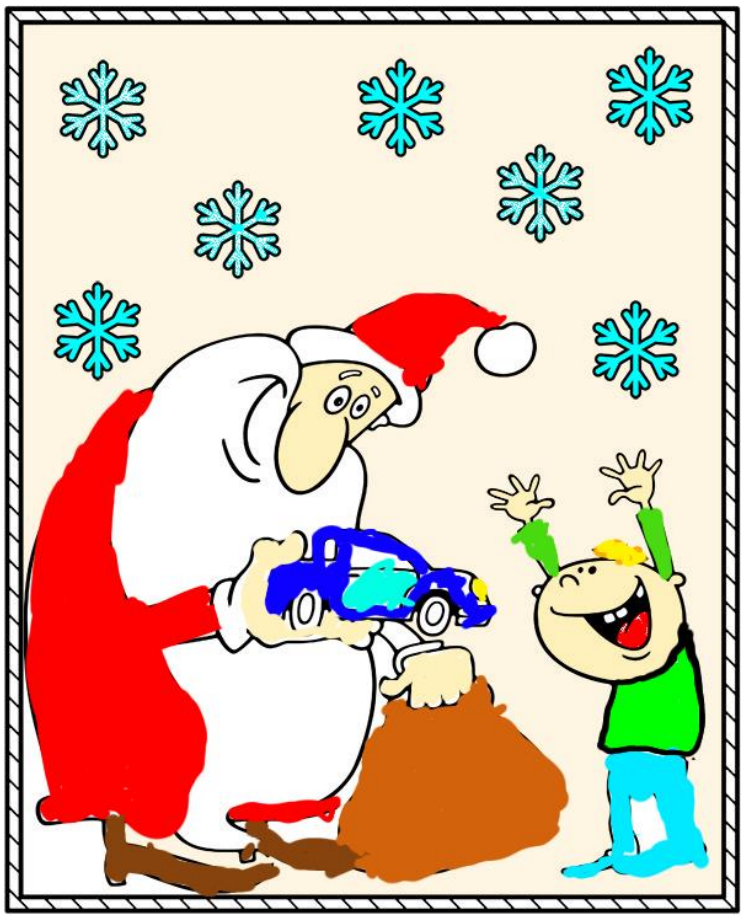
Adam Górniak

Gdybym była Świętym Mikołajem to zorganizowałabym wielką akcję charytatywną i pomogłabym wszystkim biednym dzieciom obdarowując je tym, czego im potrzeba.

Kamila Stanisławska

Gdybym był Świętym Mikołajem to niczym złota rybka spełniałbym marzenia wszystkich dookoła. A na święta sprawiłbym, żeby każda rodzina na świecie mogła usiąść przy wigilijnym stole, obdarować się upominkami, podzielić się opłatkiem, wyśpiewać razem piękne kolędy. Wyczarowałbym choć jeden dzień świąteczny, w który każda osoba na całym globie byłaby szczęśliwa.

Adrian Kachelski



Irmina Kołcon

UCZTA DLA BRZUCHA – KĄCIK ŁASUCHA

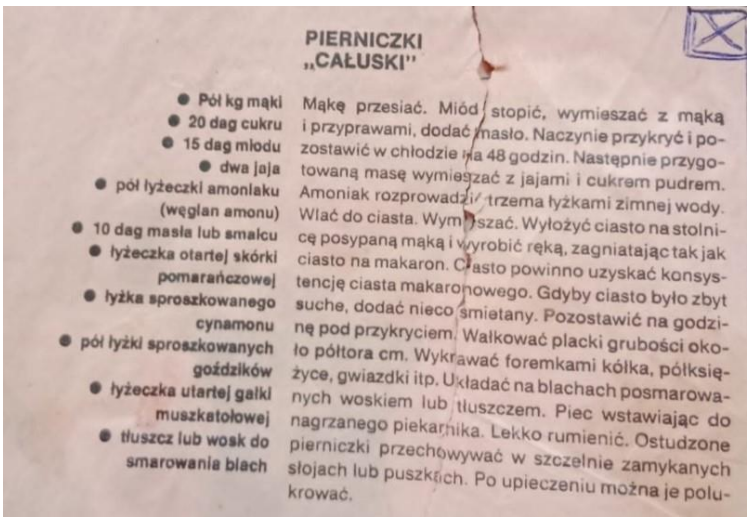
Pierniczki „Całuski”

Składniki:

- Pół kg mąki
- 20 dag cukru
- 15 dag miodu
- Dwa jajka
- Pół łyżeczki amoniaku
- 10 dag masła lub smalcu
- Łyżeczka sproszkowanego cynamonu
- Pół łyżeczki sproszkowanych goździków
- Łyżeczka utartej gałki muszkatołowej
- Tłuszcz do smarowania blachy

Mąkę przesiać. Miód stopić, wymieszać z mąką i przyprawami, dodać masło. Naczynie przykryć i pozostawić w chłodzie na 48 godzin. Następnie przygotowaną masę wymieszać z jajkami i cukrem pudrem. Amoniak rozprowadzić trzema łyżkami zimnej wody. Wlać do ciasta. Wymieszać. Wyłożyć ciasto na stolnicę posypaną mąką i wyrobić ręką, zagniatając tak jak ciasto na makaron. Ciasto powinno uzyskać konsystencję ciasta makaronowego. Gdyby ciasto było zbyt suche, dodać nieco śmietany. Pozostawić na godzinę pod przykryciem. Wałkować placki grubości około półtora cm. Wykrawać foremkami kółka, półksiężyce, gwiazdki itp. Układać na blachach posmarowanych tłuszczem. Piec wstawiając do nagrzanego piekarnika. Lekko rumienić. Ostudzone pierniczki przechowywać w szczelnie zamykanych słoikach lub puszkach. Po upieczeniu można je polukrować.





PIERNICZKI „CAŁUSKI”

- Pół kg mąki
- 20 dag cukru
- 15 dag miodu
- dwa jaja
- pół łyżeczki amoniaku (węglan amonu)
- 10 dag masła lub smalcu
- łyżeczka otartej skórki pomarańczowej
- łyżka sproszkowanego cynamonu
- pół łyżki sproszkowanych goździków
- łyżeczka utartej gałki muszkatołowej
- tłuszcz lub wosk do smarowania blach

Mąkę przesiać. Miód stopić, wymieszać z mąką i przyprawami, dodać masło. Naczynie przykryć i pozostawić w chłodzie na 48 godzin. Następnie przygotowaną masę wymieszać z jajami i cukrem pudrem. Amoniak rozprowadzić trzema łyżkami zimnej wody. Wlać do ciasta. Wymieszać. Wyłożyć ciasto na stolnicę posypaną mąką i wyrobić ręką, zagniatając tak jak ciasto na makaron. Ciasto powinno uzyskać konsystencję ciasta makaronowego. Gdyby ciasto było zbyt suche, dodać nieco śmietany. Pozostawić na godzinę pod przykryciem. Wałkować placki grubości około półtora cm. Wykrawać foremkami kółka, półksiężyce, gwiazdki itp. Układać na blachach posmarowanych woskiem lub tłuszczem. Piec wstawiając do nagrzanego piekarnika. Lekko rumienić. Ostudzone pierniczki przechowywać w szczelnie zamykanych słojach lub puszkach. Po upieczeniu można je polukrować.

Dziękujemy Pani Marzenie Bukowskiej za udostępnienie tradycyjnego przepisu na świąteczne pierniczki.

Smacznego!