
Jak pomóc uczniom sprawiającym problemy? Radzą specjaliści z Centrum Wspierania Edukacji Włączającej w Bydgoszczy

Agata Szczygielska-Jakubowska 21 grudnia 2021 | 21:33



Zajęcia z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
(Krzysztof Nowaczyk)

Przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 3 w Bydgoszczy od początku roku szkolnego funkcjonuje Specjalistyczne Centrum Wspierania Edukacji Włączającej. - Wspomogliśmy rozwiązanie co najmniej kilkunastu bardzo trudnych wychowawczo sytuacji w szkołach powszechnych - mówi koordynator programu Krzysztof Nowaczyk.

Uczniowie "trudni", "sprawiający kłopoty", "nieradzący sobie" to szkolna codzienność. Ich zachowanie odbiega od szkolnych oczekiwań, jest nieadekwatne do wieku, zakłóca przebieg lekcji, sprawia, że bywają nieakceptowani przez grupę i nielubiani przez dorosłych. W skrajnych przypadkach narastający konflikt doprowadza do żądania rodziców pozostałych uczniów, by sprawiające problemy dziecko było "przeniesione do innej klasy" lub nawet szkoły. - Możemy pomóc takim dzieciom, ich rodzicom i nauczycielom, którzy prowadzą lekcje notorycznie zakłócanie przez przeszkadzających uczniów - twierdzą specjaliści zaangażowani w program tworzenia Specjalistycznych Centrów Wspierania Edukacji Włączającej.

Realizowany w Bydgoszczy pilotażowy projekt ma wspierać nauczycieli na wszystkich poziomach edukacji w pracy z uczniami mającymi szczególne potrzeby edukacyjne. Ma również pomóc rodzicom zrozumieć swoje dziecko, bez schematycznych ocen "grzeczny" - "niegrzeczny". Pierwsze w Bydgoszczy Specjalistyczne Centrum Wspierania Edukacji Włączającej (SCWEW) od września 2021 działa przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 3 w Bydgoszczy.

- Do programu zostało w Bydgoszczy wytypowanych osiem szkół, w każdej działa osobny koordynator - mówi Krzysztof Nowaczyk, nauczyciel ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 3, przedstawiciel programu. - Organizujemy też eksperckie szkolenia dla nauczycieli i dla rodziców. Powołaliśmy specjalny punkt konsultacyjny, do którego mogą się zgłaszać nauczyciele mający problemy z zachowaniem uczniów na lekcjach i rodzice, których niepokoi funkcjonowanie ich dziecka w szkole.

Zaangażowani w program nauczyciele placówek specjalnych, specjaliści oligofrenopedagogiki, psychologowie już od początku bieżącego roku szkolnego dzielą się wiedzą i doświadczeniami z nauczycielami przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w celu wspólnego poszukiwania jak najlepszych rozwiązań, aby zapewnić każdemu dziecku sukces rozwojowy i edukacyjny na miarę własnych możliwości.

- Na miejscu, w szkołach, które biorą udział w projekcie, pomogliśmy już w wielu konfliktowych sytuacjach - mówi Nowaczyk. - W naszym punkcie konsultacyjnym, w którym wspieramy rodziców i opiekunów, również udzieliliśmy kilkunastu porad.

Podpowiadamy, jak postępować w sytuacjach eskalacji szkolnych konfliktów, jak pomóc dzieciom mającym problemy z koncentracją uwagi, lękiem, depresją, wycofaniem społecznym i motywacją do działania. Nasi specjaliści z zakresu fizjoterapii i rehabilitacji doradzają, jak wspierać dzieci z zaburzoną motoryką, ograniczoną aktywnością ruchową, można się dowiedzieć, jak postępować z uczniami ze specyficznymi trudnościami w nauce, jak np. dysleksja, niepełnosprawnością intelektualną czy spektrum autyzmu.

Centrum może udzielić wsparcia w prawidłowym zdiagnozowaniu potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, pomoże nauczycielom dobrać skuteczne metody pracy z grupą, dostosować programy nauczania, pokaże, jak poprowadzić specjalistyczne zajęcia oraz lekcje z grupą, w której dochodzi do konfliktów. Oferuje również wypożyczanie podręczników, sprzętu specjalistycznego, pomocy dydaktycznych oraz udostępnianie materiałów edukacyjnych do pracy z dziećmi i uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

- W marcu planujemy ogólnodostępną konferencję szkoleniową, na którą zaprosimy specjalistów - zdradza Nowaczyk. - Będzie się można dowiedzieć, jak pomóc swoim dzieciom, które dodatkowo teraz są obciążone powrotem do nauki zdalnej. W opinii koordynatorów SCWEW bardzo istotny wpływ na naukę i zachowanie uczniów oprócz indywidualnych potrzeb edukacyjnych ma przedłużający się czas pandemii. Będą poruszane tematy, jak radzić sobie z zachowaniami niepożądanymi i agresywnymi u dzieci, jak pracować z uczniem z zaburzeniami emocjonalnymi, depresją i niedostosowaniem społecznym.

Specjalistyczne Centrum Wspierania Edukacji Włączającej w Bydgoszczy współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, jednostkami ochrony zdrowia, placówkami realizującymi pomoc społeczną i pomoc rodzinie oraz instytucjami i organizacjami pozarządowymi.

Program wspierają miasto Bydgoszcz oraz Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Bydgoskie placówki ogólnodostępne biorące udział w projekcie:

- Przedszkole nr 11
- Przedszkole nr 20
- Szkoła Podstawowa nr 10
- Szkoła Podstawowa nr 27
- Szkoła Podstawowa nr 66
- Technikum nr 4 w Zespole Szkół Chemicznych
- Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w Zespole Szkół Drzewnych
- VII Liceum Ogólnokształcące

Rodzice i opiekunowie dzieci mogą uzyskać poradę ekspertów, pisząc na adres:
scwewbydgoszcz@interia.pl